Wymagania edukacyjne z fizyki

Nauczyciel Elżbieta Waligóra

I. Postanowienia ogólne.

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń, sprawdzianów, kartkówek, prac klasowych.
2. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległego materiału.
4. Skala ocen cząstkowych jest następująca: 1, 2-, 2, 2+, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, 6.

II. Zasady organizacji pracy ucznia.

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią programu nauczania oraz szkolnym i przedmiotowym systemem oceniania.
2. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej będą brane pod uwagę następujące elementy:
   a) umiejętności,
   b) systematyczna praca,
   c) odrabianie prac domowych,
   d) aktywność ucznia w trakcie zajęć i inicjatywa własna przy podejmowaniu zadań dodatkowych,
   e) umiejętność pracy z tekstem chemicznym i fizycznym,
   f) osiągnięcia w konkursach.
3. Zdobywanie określonych umiejętności będzie sprawdzane poprzez:
   a) kartkówki (dotyczące przede wszystkim umiejętności koniecznych i podstawowych, które obejmują materiał nauczania jednego lub trzech ostatnich tematów), Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
   b) prace kontrolne (godzinne sprawdziany pozwalające ocenić stopień przyswojenia kilku działów, jednego działu nauczania lub jego części; sprawdzają umiejętności konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.
   c) badanie wyników nauczania - godzinny sprawdzian obejmujący całość materiału przerobionego w ciągu roku mający na celu zdiagnozowanie stopnia przyswojenia treści programowych w danej klasie,
   d) odpowiedzi ustne, indywidualne lub ogólną rozmowę na forum klasy,
   e) stałą obserwację postaw i zachowań w trakcie zajęć lekcyjnych.
5. Uczeń nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić materiał przerobiony na lekcji, notatkę w zeszycie włącznie z pracą domową.
6. Kartkówki mogą być realizowane w dowolnym terminie bez uprzedzenia. Nauczyciel powinien je ocenić w czasie jednego tygodnia i dać uczniowi do wglądu.
7. Oceny uzyskane z kartkówek obejmujących materiał jednego tematu nie podlegają poprawie

III. Odpowiedzi ustne.

1. Ocenie podlega odpowiedź ustna z zakresu trzech ostatnich tematów.
2. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych uczniów: stopień trudności zadania, precyzja odpowiedzi, język chemiczny i fizyczny, umiejętność argumentowania i uzasadniania, umiejętność komunikowania się, logiczny ciąg wypowiedzi, zgodność z tematem, wyczerpanie tematu.

IV. Prace kontrolne

1. Prace kontrolne są obowiązkowe.
2. Nauczyciel ma obowiązek podać zakres materiału objęty zapowiedzianą praca kontrolną.
3. W pracy kontrolnej ocenie podlega procent poprawnie rozwiązanych zadań w następujący sposób:

100% -91% - uzyskanych punktów na ocenę bardzo dobrą;
90%- 75% - uzyskanych punktów na ocenę dobrą
74% – 51% - uzyskanych punktów na ocenę dostateczną
50% - 33% - uzyskanych punktów na ocenę dopuszczającą
32% - 0% - uzyskanych punktów na ocenę niedostateczną.

4. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia / uczniów niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie tego faktu jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy tej oceny.
5. Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż jeden tydzień po powrocie do szkoły.

6. Uczeń, który z pracy klasowej uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo przystąpienia do poprawy pracy przeprowadzonej w formie pisemnej w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie późniejszym niż dwa tygodnie od dnia oddania poprawionych prac. Ponowne otrzymanie oceny niedostatecznej zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym.
7. Uczeń ma prawo poprawiać tylko ocenę niedostateczną z prac pisemnych: kartkówka, sprawdzian, praca klasowa.
8. W przypadku specyficznych trudności w uczeniu się potwierdzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną uczeń ma prawo do ustnej poprawy pracy klasowej.

V. Praca domowa

1. Uczeń ma obowiązek wykonywania zadawanych przez nauczyciela prac domowych. Praca domowa nie ogranicza się tylko do utrwalania wiadomości i umiejętności. Zadania domowe wprowadzają pewne wzbogacenie treści opracowanych w klasie i stawiają ucznia w nowej sytuacji problemowej.
2. Uczeń ma prawo nie rozwiązać w pracy domowej zadań trudniejszych. Problem z rozwiązaniem powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
3. Zadania domowe będą sprawdzane systematycznie.

VI. Zaliczenie materiału z powodu uzyskania śródrocznej oceny niedostatecznej.

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną powinien zaliczyć materiał przerobiony w tym okresie w formie pracy kontrolnej zgodnie z ustalonym harmonogramem popraw w terminie do 31 marca.
2. W przypadku specyficznych trudności w uczeniu się potwierdzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną uczeń ma prawo do ustnej poprawy oceny śródrocznej.

VII. Poprawa oceny niedostatecznej śródrocznej i rocznej .

1. W ostatnim miesiącu przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel ustala ostateczne terminy popraw prac kontrolnych przeprowadzonych w danym okresie. Wymogiem formalnym przystąpienia do poprawy jest posiadanie uzupełnionego zeszytu przedmiotowego.

VIII. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

1. Oceny śródroczne i roczne ustalane są w następujący sposób:
   a) dla ustalenia oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące przedziały:

- dla oceny celującej - od 6,0 - 5,51
- dla oceny bardzo dobrej - od 5,5 - 4,76;
- dla oceny dobrej - 4,75 - 3,76;
- dla oceny dostatecznej - 3,75 - 2,76
- dla oceny dopuszczającej - 2,75 - 1,85;
- dla oceny niedostatecznej - poniżej 1,85.

2. O ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel, ma on prawo podnieść ocenę lub ją obniżyć jeżeli uzna, że średnia ważona odbiega od rzeczywistej wiedzy ucznia.

IX. Wagi ocen

1. waga 1 - zadania domowe, aktywność, zeszyt, odpowiedzi, proste kartkówki,
2. waga 2 – 3 – kartkówki
3. waga 5 – sprawdziany ,
4. waga 2 – udział w konkursach,

X. Zdalne nauczanie

1.Wszystkie oceny mają wagę 1.
2.W ocenianiu uwzględnia się:
-terminowość wykonywania prac,
-poprawność rozwiązań,
-samodzielność pracy.
3.Wszystkie okoliczności uniemożliwiające uczniowi realizację bieżących obowiązków muszą być zgłoszone nauczycielowi przez rodzica/opiekuna dziecka.
4.Poprawa prac pisemnych uczeń jest zobowiązany napisać zgodnie z zasadami ujętymi w przedmiotowych zasadach oceniania.
5.Informacja o postępach w nauce odbywa się przez e-dziennik, a w skrajnych przypadkach rodzic informowany jest o nich podczas rozmowy telefonicznej.
6.Oceny uzyskane podczas nauki zdalnej uwzględniane są podczas wystawiania oceny semestralnej.

XI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

• posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów i zadań,
• samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
• formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
• wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
• udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
• swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
• osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
• sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

• w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
• zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
• stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
• wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
• interpretuje wykresy,
• uogólnia i wyciąga wnioski,
• podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
• rozwiązuje nietypowe zadania,
• operuje kilkoma wzorami,
• interpretuje wyniki np. na wykresie,
• potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
• poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
• udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
• sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
• rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
• rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
• sporządza wykresy,
• podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
• rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
• przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
• rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
• potrafi sporządzić wykres,
• sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

• opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
• stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
• zna prawa i wielkości fizyczne,
• podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
• opisuje proste zjawiska fizyczne,
• ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
• podaje podstawowe wzory,
• podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
• stosuje prawidłowe jednostki,
• udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
• podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
• językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
• sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

• ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
• zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
• podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
• rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
• potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
• językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
• prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
• nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
• nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Elżbieta Waligóra