Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika

klasy IV-VI

Zespół Szkół w Nekli

Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:

- kartkówki,
- testy i sprawdziany,
- sprawdzian umiejętności praktycznych – jazda rowerem,
- prace wytwórcze uczniów,
- informacja techniczna,
- aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć,
- zadania domowe,
- udział w konkursach i wystawach,
- zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych.

Narzędzia oceniania:

- **Formy ustne** (odpowiedzi, prezentacje).
- **Formy pisemne** (testy, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonywane na lekcji). Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów z testu i kartkówki zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- **Formy praktyczne** (wykonywanie prac wytwórczych, jazda rowerem, realizowanie projektów, przygotowanie pomocy dydaktycznych).
- **Testy i sprawdziany** - Przeprowadzane po zakończeniu działu lub większej liczby jednostek lekcyjnych, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, czas trwania od 30 min do 1 godz. lekcyjnej.
- **Kartkówki** – Niezapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji, czas trwania około 15 minut.

Nauczyciel oddaje poprawione prace uczniów w terminie do dwóch tygodni, kartkówki w ciągu tygodnia.

Kryteria procentowe stosowane w przypadku prac pisemnych.

Kryteria procentowe

TESTY, SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI

Skala ocen 1 – 6:

100 – 97% celujący

96 – 91% bardzo dobry

90 – 75% dobry

74 – 51% dostateczny

50 – 31% dopuszczający

30 – 0% niedostateczny

Waga ocen

Testy i sprawdziany – waga 5; oceny od 1 do 6

Prace wytwórcze – waga 5; oceny od 1 do 6

Aktywność na lekcji – waga 5; oceny 5, 6 – (pięć zebranych „+" daje ocenę celującą)

Pismo i rysunek techniczny – waga 2; oceny od 1 do 6

Kartkówki – waga 3; oceny od 1 do 6

Karty pracy – waga 2; oceny od 1 do 6

Przygotowanie do zajęć i zadania domowe – waga 1; oceny od 1 do 6

Udział w konkursach i wystawach – waga 5; oceny 5,6

Kryteria oceniania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w pełni spełniające zakres wymagań podstawy programowej.
- Wykorzystuje umiejętnie różne źródła informacji.
- Wykonuje prace wytwórcze zgodnie z projektem, estetycznie, prawidłowo i dokładnie; bezpiecznie i właściwie posługuje się narzędziami i przyborami.
- Wykazuje inwencję twórczą.
- Stosuje własne rozwiązania konstrukcyjne, innowacyjne.
- Wyróżnia się aktywnością na zajęciach.
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę zawarte w programie nauczania.
- Samodzielnie wykonuje swoją pracę, wykorzystując poznaną wiedzę przedmiotową
w czasie wykonywania wytworu.
- Wykonuje prace zgodnie z projektem, estetycznie i dokładnie.
- Chętnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w czasie zajęć.
- Wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji.
- Pracuje systematycznie, samodzielnie i prawidłowo wykonuje zadania domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania na poziomie dobrym.
- Prace wytwórcze wykonuje z małymi uchybieniami od projektu i brakami w zakresie estetyki, ale dokładnie i starannie.
- Jest skoncentrowany na wykonaniu pracy, pracuje sumiennie i samodzielnie.
- Prawidłowo posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami technicznymi.
- Ma pozytywny stosunek do przedmiotu.
- W pracach domowych dopuszczalne są pomyłki i niewielkie błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania na poziomie podstawowym.
- Wykonuje prace z małymi brakami, uchybieniami od projekt w zakresie dokładności i staranności.
- Jest zaangażowany w pracę, czasami odrywa się od niej.
- Słabo posługuje się wiedzą i umiejętnościami w czasie zajęć.
- Mało aktywny na zajęciach.
- Wymaga kontroli nauczyciela (praca na zajęciach, zadania domowe).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada duże braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności technicznych na poziomie podstawowym.
- Wykonuje prace z różnymi uchybieniami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie.
- Pracę wykonuje częściowo, często odrywa się od niej.
- Często nie wykonuje prac domowych i nie przynosi potrzebnych materiałów na zajęcia.
- Nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji.
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania na poziomie wymagań podstawowych.
- Nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Świadomie odmawia wykonania zadań.
- Nie pracuje systematycznie.
- Sporadycznie wykonuje zadania domowe.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć, nie wykazuje chęci aby zdobyć nowe wiadomości i umiejętności.

Poprawianie ocen:

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z testu i sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (najlepiej w ciągu dwóch tygodni od oddania prac). Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio. Poprawa jest jednorazowa.

Nieprzygotowanie się ucznia do lekcji i brak zadania domowego:

Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek). Kolejne nieprzygotowania skutkują otrzymaniem ocen niedostatecznych. Zgłoszenie takie następuje tuż po rozpoczęciu lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie w pierwszym semestrze nie przechodzi na drugi.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z techniki:

1. Na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje wszystkich uczniów o proponowanych ocenach semestralnych i końcoworocznych.

2. Rodzic (prawny opiekun) ma prawo wnosić o możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny, jeśli uczeń spełni równocześnie następujące warunki:

- w ciągu roku szkolnego systematycznie korzystał z prawa do poprawiania ocen za testy i prace pisemne,
- jego nieusprawiedliwiona absencja na lekcjach przedmiotu, z którego chce uzyskać ocenę wyższą od przewidzianej, nie przekracza 5 %. W przypadku oceny bardzo dobrej uczeń nie może mieć nieusprawiedliwionej absencji.

3. Ustala się następujący tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny:

- rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają na piśmie do Dyrektora Zespołu Szkół prośbę o rozpoczęcie procedury, wskazując ocenę, o jaką ubiega się ich dziecko,
- prośbę opiniuje nauczyciel techniki(określając spełnienie przez ucznia podanych wcześniej warunków),
- nauczyciel przygotowuje zakres wymagań odpowiadających oczekiwanej ocenie (czas na przeprowadzenie testu – nie później niż na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej),
- uczeń uzyska ocenę, o którą się ubiegał, jeśli otrzyma z testu sprawdzającego jego wiadomości 90 %,
- pozytywnie rozpatrzona prośba wraz z testem sprawdzającym przechowuje się w dokumentacji szkolnej do końca czerwca następnego roku szkolnego. Wynik jest ostateczny i nie podlega odwołaniom.

4. Jeśli uczeń posiada wybitne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i wystawach na szczeblu powiatowym, rejonowym i ogólnopolskim ma możliwość uzyskania wyższej o jeden stopień oceny semestralnej lub końcoworocznej.

5. W nauczaniu zdalnym kryteria oceniania testów i sprawdzianów pozostają bez zmian. Prace praktyczne wykonane samodzielnie, bez nadzoru nauczyciela otrzymują wagę 3.