WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cele oceniania

1. **Ocenianie bieżące**:

-pomóc uczniowi rozpatrywać i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować go do dalszej pracy,
-przekazać rodzicom(opiekunom) informacje o postępach ucznia,
-dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

2. **Ocenianie okresowe**:

-przekazać uczniowi informację o jego postępach z historii pod koniec pewnej części programu nauki,
-dostarczyć informacji rodzicom,
-dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

Przedmiotem oceniania są:

A. Wiadomości.
B. Umiejętności.
C. Postawa ucznia i jego aktywność.

Skala ocen

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

1- niedostateczny
2- dopuszczający (+ -)
3- dostateczny (+-)
4- dobry (+-)
5- bardzo dobry (+-)
6- celujący (+-)

Skala procentowa

Sprawdziany, testy :

100%-97% celujący
96%- 91% bardzo dobry
90% - 71% dobry
70%- 51 % dostateczny
50% -31% dopuszczający
30%- 0% niedostateczny

Kartkówki:

100% - celujący
99%- 91% - bardzo dobry
90% - 75% - dobry
74%- 51 % -dostateczny
50% -35% - dopuszczający
34%- 0% - niedostateczny

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- prace klasowe i testy obejmujące duży zakres materiału (2- 3 w semestrze)
- sprawdziany po każdym dziale,
- kartkówki (1-3 tematy, zapowiedziane lub nie),
- krótkie sprawdziany dotyczące jednego problemu,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- zadania z kart pracy,
- zeszyt przedmiotowy.
- postawa wobec przedmiotu (aktywność).

Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych sprawdzianów, zapowiadanych, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W wypadku nieobecności sprawdzian należy napisać w innym terminie. Jeżeli uczeń był nieobecny ponad tydzień, ustala termin po powrocie do szkoły. Jeżeli nieobecność była krótsza, uczeń pisze pracę na kolejnej lekcji, na której jest obecny. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Każda ocena cząstkowa ,którą otrzymuje uczeń, ma ustaloną wagę.

Forma aktywności	**Waga oceny**	**Kolor**
Aktywność na lekcji	1	czarny
Praca w grupach	1	czarny
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1	czarny
Zadania domowe	1	czarny
Wykonanie pomocy dydaktycznych	1	czarny
Prezentacja referatu	1	czarny
Praca na lekcji	3	zielony
Kartkówka z ostatniego tematu	3	zielony
Sprawdzian(2-3 ostatnie tematy)	3	zielony
Osiągnięcia w konkursach(szkolne)	3	zielony
Rozwiązanie zadania problemowego	3	zielony
Realizacja i prezentacja projektu	3	zielony
Odpowiedź ustna	3	zielony
Sprawdzian z całego działu	5	czerwony
Test kompetencji, test semestralny	5	czerwony
Osiągnięcia w konkursach	5	czerwony

Zasady poprawiania

Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianów, testów w przeciągu dwóch tygodni od momentu oddania prac. Ocena o tej samej wadze jest wpisana obok oceny poprawianej.

Nauczanie zdalne

W przypadku nauczania zdalnego (hybrydowego) ucznia obowiązują te same wymagania edukacyjne, jednak są one realizowane w innej formie.

1. Narzędzia

W nauczaniu zdalnym narzędziami pracy mogą być: e-dziennik, wskazana poczta elektroniczna, szkolna platforma e-dysk, wszelkie narzędzia dostępne w ramach platformy Google Classroom (w tym komunikator Meet).

2. Formy pracy

Podstawową formą pracy w nauczaniu zdalnym jest aktywność indywidualna ucznia, ale też projekty, które można realizować z pomocą wyżej wymienionych narzędzi.

W przypadku tego typu nauczania dopuszczalne jest uwzględnienie w skali ocen tzw. plusów (+) lub (-) za aktywność. Mogą one również stanowić podstawę do wystawienia oceny cząstkowej z aktywności.

Dostosowania

Nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP zgodnie z tymi dokumentami, w oparciu o analizę bieżącej sytuacji edukacyjnej ucznia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- odrabia prace domowe,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp. - poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,

- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych! Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego- nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec roku lub półrocza.