Wymagania edukacyjne z religii
w roku szkolnym 2021/2022

Na lekcji religii katechizowanego ucznia obowiązują przepisy wynikające z następujących dokumentów:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60 i 949).
2. Konkordat pomiędzy Stolicą Apostolską i Rzecząpospolitą Polską, z dn. 28.07.1993.
3. Statut Szkoły,
4. Regulaminy Szkoły, m.in. korzystania z pracowni/sal lekcyjnych; Prezydium Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, itd.

Ponadto uczeń zobowiązany jest wykazać się poprzez:

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania (sprawdzanie stopnia zrozumienia podstawowych zagadnień; rozwiązywania problemów; stosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych).
2. Aktywność na lekcjach (samodyscyplina; inwencja twórcza; zainteresowanie tematem; pilność; udzielanie pomocy innym uczniom; współpraca w zespole; przedstawianie własnych pomysłów).
3. Przygotowanie do lekcji religii:
   - 3.a posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia: podręcznik i zeszyt,
   - 3.b odrabianie zadań domowych (stopień zrozumienia zadania; poprawność wykonywanych zadań; samodzielność w wykonywaniu zadania; staranność wykonanego polecenia)
   - 3.c prowadzenie zeszytu (poprawność językowa; estetyka; systematyczność)
4. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa (udział w konkursach przedmiotowych; wykonywanie prac naukowo-dydaktycznych w czasie pozaszkolnym: realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich; wykonywanie pomocy dydaktycznych; podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej określonych w dokumencie Stolicy Apostolskiej, pt. „Catechesi tradendae").

Sposoby oceniania

1. Formy ustne (odpowiedzi, prezentacje).
2. Formy pisemne (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, wypracowania, ćwiczenia wykonane na lekcji). Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów na ocenę za test i kartkówkę zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. Formy praktyczne (realizowanie projektów, udział w przedstawieniach, podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej, wykonywanie pomocy dydaktycznych).

Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie; interesuje się problematyką religijną; analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia; proponuje rozwiązania nietypowe; biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji; wykazuje inwencje twórczą; rozwija własne

uzdolnienia; pomaga innym; samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe. również nadobowiązkowe; reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania, wzorowo prowadzi zeszyt.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiedzę i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji; wnosi własne pomysły i rozwiązania; charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce; wzorowo prowadzi zeszyt; samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania domowe; uczestniczy w konkursach szkolnych; realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym; potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności; pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę; rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych; wymaga kontroli nauczyciela; zeszyt ucznia jest mało staranny, posiada luki w zapisie, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonywanych ćwiczeniach; wykonuje prace domowe pod kontrolą; nie uczestniczy w konkursach szkolnych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy; wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności; nie pracuje systematycznie; nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji; sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela; wymaga kontroli ze strony nauczającego; zeszyt ucznia niestaranny, z licznymi lukami w tekście i zasadniczymi błędami w wykonanych ćwiczeniach; prace domowe wykonuje pod kontrolą, często nie wykonuje ich wcale; nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela; nie pracuje systematycznie; nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji; nie odpowiada na pytania nauczyciela; sporadycznie wykonuje zadania domowe; wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

Poprawianie ocen

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio. Poprawa jest jednorazowa.

Nieprzygotowanie się ucznia do lekcji i brak zadania domowego:

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych). Zgłoszenie takie następuje tuż po rozpoczęciu lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie bądź brak zadania domowego w pierwszym semestrze nie przechodzi na drugi.

Kryteria nauczania w trybie zdalnym

1 Podczas zdalnego nauczania obowiązuje realizacja materiału zgodnie z podstawą programową lekcji religii.
2 Sposób prowadzenia lekcji religii pozostaje do określenia przez Dyrekcję Szkoły.
3 Nauczyciel określa formy, narzędzia, techniki i czas wykonywanej pracy, np. praca z podręcznikiem/kartami pracy, zapoznanie się z materiałem video na platformie cyfrowej, odsłuchanie nagrania, itd.
4 Nauczyciel oraz uczeń komunikują się ze sobą tylko i wyłącznie za pomocą środków społecznego przekazu wskazanych przez Szkołę: e-dziennik, classroom.
5 Każda wiadomość musi zawierać tytuł w postaci tematu lekcyjnego, do której się w niej odnosimy oraz pełne zwroty grzecznościowe.
6 Waga i skala oceniania zostaje zachowana zgodnie z trybem stacjonarnego nauczania wykluczając sposoby, których nie da się przeprowadzić w trybie zdalnym.
7 Wszelkie problemy techniczne związane z tym trybem nauczania należy zgłosić w możliwie najszybszym czasie Szkole.

Zespół katechetyczny:
mgr Ewa Nowacka
mgr Agnieszka Dolata
ks. mgr Ryszard Trzaskawka